

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мастёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова—
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

кафедра социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой

протокол №7

от 20.03.2020

зав. кафедрой:



Савенкова Л.Н.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.04.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Мастёра

2020 г.

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Авторы:

Шамрай С.Д., кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физической культуры

Кивихарью И.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине **Физическая культура**
54,02,02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
код, наименование специальности

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | ПК, ОК | Наименование темы | Уровень освоения темы | Наименование оценочного средства | |
|--|--------|---|-----------------------|--|---|
| | | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <p><i>знать:</i> Организацию и методику проведения тематической беседы</p> <p><i>уметь:</i> Составлять план проведения тематической беседы</p> | ОК-2 | О значении физической тренированности для адаптации организма человека к разнообразным условиям внешней среды | 3 | Устный опрос. Письменное задание. Письменное задание. Практическое задание. | Письменное задание. Контрольное задание. Контрольное задание. Письменное задание. Практическое задание. |
| <p><i>знать:</i> Основы профессиональноприкладной физической подготовки. Особенности управленческой деятельности выпускников ВШНИ. Технику физических упражнений для совершенствования профессионально-важных психофизических качеств.</p> <p><i>уметь:</i> Применять методы и средства физической культуры при организации и проведении профессионально-прикладной физической подготовки.</p> | ОК-3 | Основы профессионально-прикладной физической подготовки | 3 | Устный опрос. Письменное задание. Устный опрос. Письменное задание. Устный опрос. Письменное задание. Практическое задание. Практическая демонстрация. | Письменное задание. Контрольное задание. Письменное задание. Контрольное задание. Письменное задание. Контрольное задание. Письменное задание. Контрольное задание. Практическое задание. Практическая демонстрация. |

| | | | | | |
|--|------|---|---|---|---|
| <p>Анализировать ход принятых организационно-управленческих решений при организации и проведении профессионально-прикладной физической подготовки в ВШНИ.</p> | | | | <p>Практическое задание. Практическая демонстрация.</p> | <p>Контрольное задание. Практическое задание. Практическая демонстрация.</p> |
| <p><i>знать:</i> Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.</p> <p><i>уметь:</i> Применять средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов.</p> | ОКА | <p>Социальнобиологические основы физической культуры.</p> <p>Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности</p> | 3 | <p>Устный опрос. Письменное задание.</p> <p>Устный опрос. Письменное задание.</p> <p>Практическое задание. Практическая демонстрация.</p> | <p>Письменное задание. Контрольное задание. Выступление по теме. Веб-квест. Письменное задание. Контрольное задание. Выступление по теме. Веб-квест.</p> <p>Контрольное задание. Практическое задание. Практическая демонстрация.</p> |
| <p><i>знать:</i> Основы организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в ВШНИ.</p> <p><i>уметь:</i> Применять методы и средства для организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в ВШНИ.</p> | ОК-6 | <p>Организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в ВШНИ</p> | 3 | <p>Устный опрос. Письменное задание. Практическое задание.</p> <p>Практическое задание. Практическая демонстрация.</p> | <p>Письменное задание. Контрольное задание. Практическая демонстрация.</p> <p>Контрольное задание. Практическая демонстрация.</p> |

| | | | | | |
|---|------|---|---|---|--|
| | | | | | |
| <p><i>знать:</i> Основы методики составления индивидуальной программы самовоспитания с использованием средств физической культуры и спорта. <i>уметь:</i> Применять методику при составлении индивидуальной программы самовоспитания с использованием средств физической культуры и спорта.</p> | ОК-8 | <p>Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> | 2 | <p>Устный опрос. Письменное задание. Практическое задание. Практическое задание. Практическая демонстрация.</p> | <p>Письменное задание. Контрольное задание. Практическая демонстрация. Письменное задание. Контрольное задание. Практическая демонстрация.</p> |

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении текущего контроля, оценка усвоения теоретических знаний и умений проводится в форме устного опроса (или письменного задания), выступления по теме, веб-квеста, практического задания, практической демонстрации и тестирования по одному из разделов физической подготовки.

При проведении промежуточной аттестации, оценка усвоения теоретических знаний и умений проводится в форме устного опроса (или письменного задания), выступления по теме, веб-квеста, практического задания, практической демонстрации и тестирования по двум разделам физической подготовки, пройденным за период обучения.

При проведении итоговой аттестации, оценка усвоения теоретических знаний и умений проводится в форме устного опроса (или письменного задания), выступления по теме, веб-квеста, практического задания, практической демонстрации и тестирования по нескольким (два и более) разделам физической подготовки, пройденным за период обучения.

Студенты, выполняющие рабочую программу, оцениваются по двум разделам учебной деятельности: теоретическому и практическому.

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу (письменному заданию):

1. Гипокинезия и гиподинамия. Двигательная активность и физическое здоровье.
2. Здоровый образ жизни и его влияние на здоровье.
3. Наследственность и ее влияние на здоровье.
4. Влияние окружающей среды на здоровье.
5. Самооценка собственного здоровья.
6. Характеристика составляющих здорового образа жизни.
7. Организация режима труда и отдыха.
8. Методы закаливания.
9. Профилактика вредных привычек.
10. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
11. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения.
12. Состояние и работоспособность студентов в экзаменационный период.
13. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов.
14. Особенности проведения учебных занятий по физическому воспитанию для повышения работоспособности студентов.
15. Работоспособность студентов при использовании «малых форм» физической культуры в режиме учебно-трудового дня (утренняя гигиеническая гимнастика, физкультурные минутки, микропаузы).
16. Организация и методика проведения тематической беседы.
17. Содержание и структура плана проведения беседы.
18. Основы профессионально-прикладной физической подготовки.

19. Особенности управленческой деятельности выпускников ВШНИ.
20. Методы и средства физической культуры при организации и проведении профессионально-прикладной физической подготовки.
21. Социально-биологические основы физической культуры.
22. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
23. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов.
24. Основы организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в ВШНИ.
25. Методы и средства для организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в ВШНИ.
26. Основы методики составления индивидуальной программы самовоспитания с использованием средств физической культуры и спорта.

Вопросы для подготовки к устному опросу (письменному заданию) или контрольной работе на зачете:

1. Организация и методика проведения тематической беседы.
2. Содержание и структура плана проведения беседы.
3. Основы профессионально-прикладной физической подготовки.
4. Особенности управленческой деятельности выпускников ВШНИ.
5. Методы и средства физической культуры при организации и проведении профессионально-прикладной физической подготовки.
6. Социально-биологические основы физической культуры.
7. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
8. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов.
9. Основы организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в ВШНИ.
10. Методы и средства для организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в ВШНИ.
11. Основы методики составления индивидуальной программы самовоспитания с использованием средств физической культуры и спорта.

Требования к подготовке контрольного задания

Контрольное задание должно состоять из скрепленных листов и состоять из:

- титульного листа;
- оглавления;
- введения;
- основной части;
 - заключения;
 - списка использованной литературы;
 - распечатанных приложений (по желанию).

Объем контрольного задания (без учета титульного листа, оглавления, приложений и иллюстраций в тексте) - не менее 15 страниц в соответствии с нижеизложенными требованиями. Страницы должны быть пронумерованы. Титульный лист не нумеруется.

Требования к оформлению текстовой части:

- шрифт - Тпчез Котай, интервал - 1,5, размер кегля - 14;
- выравнивание текста по ширине листа, поля со всех сторон - 2 см.;
- абзац - 1,25 см.;
- количество использованных при подготовке контрольного задания источников должно быть не менее 5 (книги, журнальные статьи, интернет-источники и т.д.). Количество использованных печатных - не менее 3.

Критерии оценки устного ответа:

Оценка «отлично» - если обучаемый:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» - если обучаемый:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, дал неполные, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «удовлетворительно» - если обучаемый:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4. Допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.

5. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения практических задач.

6. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

7. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - если обучаемый:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.

2. Не делает выводов и обобщений.

3. Не знает, и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач.

5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерии оценки контрольного задания:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления контрольного задания требованию.

На «отлично»:

1. Присутствие всех вышеперечисленных требований.

2. Знание обучаемым изложенного в контрольном задании материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы.

3. Присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы.

4. Умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, поставленные преподавателем, по теме контрольного задания.

5. Умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные в контрольном задании.

6. Наличие качественно выполненного презентационного материала или раздаточного, не дублирующего основной текст, а являющегося его иллюстративным фоном.

На «хорошо»:

1. Мелкие замечания по оформлению контрольного задания.
2. Незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. Тема контрольного задания раскрыта недостаточно полно.
2. Неполный список литературы и источников.
3. Затруднения в изложении, аргументировании.

Для оценки усвоения программы практического раздела в каждом семестре студенты выполняют контрольные нормативы для оценки физической подготовленности (тесты).

Контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов на зачете

| Характеристика направленности тестов | Группа здоровья | Женщины | | | | | Мужчины | | | | |
|--|-----------------|----------------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| | | оценка в очках | | | | | | | | | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Прыжок в длину с места (см) | Осн-я | 185 | 175 | 165 | 155 | 145 | 235 | 223 | 210 | 197 | 180 |
| | Подг-я | 175 | 165 | 155 | 145 | 135 | 225 | 213 | 200 | 187 | 170 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре (кол-во раз) - юноши, лежа, девушки в упоре лежа на коленях | Осн-я | 27 | 23 | 19 | 15 | 11 | 37 | 32 | 27 | 22 | 17 |
| | Подг-я | 22 | 18 | 14 | 10 | 6 | 32 | 27 | 22 | 17 | 12 |
| Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа за 1 мин., ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) | Осн-я | 37 | 32 | 27 | 22 | 17 | 42 | 37 | 32 | 27 | 22 |
| | Подг-я | 32 | 27 | 22 | 17 | 12 | 37 | 32 | 27 | 22 | 17 |
| Прыжки на скакалке 1 мин. (кол-во раз) | Осн-я | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 |
| | Подг-я | 95 | 85 | 75 | 65 | 55 | 85 | 75 | 65 | 55 | 45 |
| Наклон вперед из положения, стоя (см.) | Осн-я | 22 | 17 | 12 | 7 | 5 | 18 | 14 | 10 | 7 | 4 |
| | Подг-я | 17 | 12 | 9 | 5 | 3 | 13 | 9 | 7 | 5 | 3 |
| | | | | | | | | | | | |
| Прогибание туловища из положения лежа на животе, руки вверх в сторону | Осн-я | 14 | 11 | 8 | 6 | 4 | 16 | 14 | 11 | 9 | 6 |
| | Подг-я | 12 | 9 | 6 | 5 | 3 | 15 | 12 | 9 | 7 | 4 |

Условием допуска к контрольным заданиям (упражнениям) является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

Критерием учета посещаемости студента является оценка в баллах. Студент за посещаемость 1 занятия (теоретическое или практическое) получает 4 балла. Сумма баллов, набранных студентом за посещаемость учебных занятий в период учебного модуля, определяет допуск (недопуск) обучаемого к сдаче тестов (контрольных заданий).

Оценка усвоения теоретических знаний проводится в форме устного опроса или летучки (ответ на один вопрос) по содержанию практического раздела программы обучения. Время на подготовку к ответу - до 15 минут. Уровень подготовленности студентов основной и подготовительной медицинских групп при сдаче тестов (контрольных заданий) в рубежном контроле и на зачете определяется оценкой, полученной студентом за ответ на 1 теоретический вопрос и сдачу 2 практических тестов, и оценивается по среднему баллу.

Уровень подготовленности студентов специальной медицинской группы при сдаче тестов (контрольных заданий) в рубежном контроле и на зачете определяется оценкой, полученной студентом за ответ на 1 теоретический вопрос и сдачу 2 контрольных заданий, и оценивается по среднему баллу.

Примерные темы контрольных заданий для студентов СМГ и освобожденных от практических занятий:

Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.

Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие 2013, Рипа М.Д., Кулькова И.В., Московский педагогический университет - Режим доступа: [kir://uuuuMrgBook8kor.gu/49867](http://www.MrgBook8kor.gu/49867) - ЭБС «IPKBookз».

Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при конкретном заболевании.

Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие (книга) 2011, Бомин В.А., Сухина КВ., Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия - Режим доступа: [kir://uuuuMrgBook\\$kor.gu/49867](http://www.MrgBook$kor.gu/49867) - ЭБС «IPKBook8».

Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).

Физическая культура студента (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс]: Учебное пособие (книга) 2012, Пшеничников А.Ф., Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет - Режим доступа: [k1Pr://y\>y\>y\>lr\\$Book8kor.gu/49867](http://www.Ipr://y\>y\>y\>lr$Book8kor.gu/49867) - ЭБС «IPRBookз».

Образ жизни студента, позволяющий сохранять и укреплять здоровье во время обучения. Основные условия здорового образа жизни.

Шамрай С.Д., Кивихарью И.В. *Физическая культура: учебное пособие.* - СПб.: ВШНИ, 2016. - 106с.

Физическая культура и гигиена.

Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: Учебник (книга) 2013, Маргазин В.А., Семенова О.Н., Ачкасов Е.Е., Коромыслов А.В., Насолодин В.В., Дворкин В.А., Горичева В.Д., Гамбургский А.Н., Быков И.В., СпецЛит. - Режим доступа: [к11р://у\>у\>у\>лргЪоок8кор.гу/49867](http://prgbook8kor.gu/49867) - ЭБС «IPKЪоокз». ЭБС «IPKЪоокз».

Закаливание как средство оздоровления организма.

Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие (книга) 2011, Бомин В.А., Сухина К.В., Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия - Режим доступа: [кир://уууууМргЪоок8кор.гу/49867](http://уууууМргЪоок8кор.гу/49867) - ЭБС «IPKЪоок8».

Самоконтроль при занятиях физической культурой.

Червякова Е.Э., Прохоренко В.В. *Теория измерения и статистический анализ результатов контроля в физической культуре и спорте. Учеб. Пособие.* - СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2006. - 84 с.

Организм человека - как единая саморегулирующаяся биологическая система.

ФИС - «Физкультура и спорт». *Ежемесячный иллюстрированный журнал. ЗАО «Редакция журнала «Физкультура и спорт», 2016-2017.*

Стресс. Дистресс. Надо ли убегать от стресса? Методы профилактики стресса.

ФИС - «Физкультура и спорт». *Ежемесячный иллюстрированный журнал. ЗАО «Редакция журнала «Физкультура и спорт», 2014-2015.*

Цель, задачи, средства, методы и факторы, определяющие профессионально-прикладную физическую подготовку.

Шамрай С.Д., Кивихарью И.В. *Физическая культура: учебное пособие.* СПб.: ВШНИ, 2016. - 106с.

Психофизиологические особенности учебного труда и их влияние на организм студента.

Психофизиологическая подготовка студентов средствами физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: Учебное пособие (книга) 2013, Чайников А.П., Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана - Режим доступа: [к11р://у\>у\>у\>лргЪоок8кор.гу/49867](http://prgbook8kor.gu/49867) - ЭБС «IPRЪоокз».

«Малые формы» занятий физическими упражнениями в режиме учебного труда студентов.

Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие (книга) 2011, Бомин В.А., Сухина К.В., Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия - Режим доступа: [кир://уууууМргЪоок8кор.гу/49867](http://уууууМргЪоок8кор.гу/49867) - ЭБС «IPKЪоок8».

Естественно-биологические основы оздоровления.

Естественно-научные основы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: Учебник (книга) 2014, Катранов А.Г., Азанчевский В.В., Самсонова А.В., Зубина И.М., Фактор Э.А., Кьертаард А.В., Ирллагова Р.Б., Симакина О.Е., Советский спорт - Режим доступа: [kir://www.MrgBook\\$kor.ru/49867](http://www.MrgBook$kor.ru/49867) - ЭБС «IPKBook8».

Итоговая оценка за рубежный контроль определяется суммой баллов, набранных студентом за посещаемость занятий, сдачу тестов (контрольных заданий) и участие в физкультурно-спортивной деятельности.

Итоговая оценка уровня достижений студента за период учебного модуля (семестра) определяется суммой баллов 2-х промежуточных рубежных контролей (мероприятий) и суммой баллов за зачет и определяется по 100- балльной шкале как сумма баллов, набранных студентом в результате работы в семестре.

Студенты, набравшие 41 и более баллов, допускаются к итоговой семестровой аттестации. Формой итоговой аттестации является зачет.

Критерии оценки уровня достижений студента за период учебного модуля (семестра):

0-40 баллов - незачет;

41-100 баллов - зачет.

Формы контроля учебных достижений студента по 3, 4 семестру обучения

| Формы контроля | Текущий контроль (учебные недели) | | | | | | | | | | | | | | | | Рубежный контроль | |
|--------------------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | пип | тах |
| | пип | шах | пип | шах | пип | шах | пип | шах | пип | шах | пип | шах | пип | шах | пип | шах | | |
| Посещение практических занятий | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 16 | 32 |
| Тестирование | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 5 |
| ФСД и личные качества | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 5 |
| Итого: | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | 42 |

| Формы контроля | Текущий контроль (уч. недели) | | | | | | | | | | | | | | Рубежный контроль | | Текущий контроль (уч. недели) | | | | | | Зачет | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------|-----|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|
| | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | пип | тах | 16 | | 17 | | 18 | | пип | тах | | |
| | пип | шах | пип | шах | пип | шах | пип | шах | пип | шах | пип | шах | пип | шах | | | пип | тах | пип | тах | пип | тах | | | пип | тах |
| Посещение практических занятий | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 14 | 28 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 6 | 12 |
| Тестирование | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 5 | | | | | | | | | 2 | 5 |
| ФСД и личные качества | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 5 | | | | | | | | | 0 | 3 |
| Итого: | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 38 | | | | | | | | | 8 | 20 |