


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мстёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

кафедра социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО
кафедрой
протокол №11
от 02.04.2021
зав. кафедрой:
 Савенкова Л.Н.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Форма обучения: очная, с возможностью применения электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий

Мстёра

2021 г.

**Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
54.02.02 Декоративно-прикладное
искусство и народные промыслы (по
видам)**

Составитель: Сойников С.Г, к.э.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Оценочные средства текущего контроля.....	6
3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	8

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по учебной дисциплине
«Правовые основы профессиональной деятельности»

Специальность: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ПК, ОК	Наименован не темы, раздела	Урове нь освоен ня темы	Наименование контрольно- оценочных средств	
				Текущий контроль	Промежуто чная аттестация
1	2	3	4	5	6
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества; - историю и современное состояние законодательства о культуре; - права и обязанности работников социально-культурной сферы; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защитить свои права в соответствии с трудовым законодательством; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста. <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права РФ. 	ОК 1 ОК 4	Знакомство студентов с программой учебной дисциплины «Основы экономики и менеджмента в народных художественных промыслах»	1	Опрос	Вопросы для зачета
	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8	Раздел 1. Экономика народных художественн ых промыслов	2	Опрос Тест	
			3	Реферат	
	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8	Раздел 2. Менеджмент в народных художественн ых промыслах	2	Опрос Тест	
			3	Реферат	

Уровни освоения темы:
1. Ознакомительный

2. Репродуктивный

3. Продуктивный

В результате освоения учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) умениями и знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции, включающими в себя способность:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Производственно-технологическая деятельность.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет.

Задачи ФОС по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»:

оценка достижений студентов в соответствии с разработанными и принятыми критериями по каждому виду контроля;

управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС СПО по специальности;

контроль и управление процессом достижения целей реализации ИПССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

оценка способностей студента к творческой деятельности, обеспечивающей решения новых задач;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Основные принципы ФОС по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»:

валидность (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);

надежность (точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
системность оценивания (циклический характер оценивания); соответствие содержания материалов оценочных средств уровню и стадии обучения; наличие сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия;

2. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Характеристика оценочных средств:

Важным критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по мере прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

Примеры тестовых заданий:

Вариант 1

1. Основой конституционного строя России является:
А - авторитарное государство
Б - демократическое государство
В - тоталитарное государство
2. Допускает ли Конституция Российской Федерации ограничение прав граждан по религиозной принадлежности?
А-да
Б - нет
В - некоторые ограничения
3. Предусматривает ли Конституция Российской Федерации ограничение права избирать или быть избранным?
А-да
Б - нет
4. Защита и обеспечение устойчивости рубля - это функция:
А - Президента Российской Федерации
Б - Государственной Думы
В - Правительства Российской Федерации
Г - Центрального Банка
5. В каком возрасте гражданин может стать судьей:
А - 18 лет
Б - 25 лет
В - 35 лет

Вариант 2

1. Какой орган не осуществляет государственную власть в Российской Федерации?
А - законодательные
Б - исполнительные
В - судебные
Г - местного самоуправления
2. Предусмотрена ли Конституцией Российской Федерации смертная казнь?
А-да
Б - нет
3. Конституция Российской Федерации предусматривает право иметь имущество в собственности, владение, пользование и распоряжение:
А - только единолично

- Б - совместно с другими лицам
 - В - как единолично, так и с другими лицами
4. В каком возрасте гражданин может быть избран Президентом Российской Федерации? А - 18 лет
Б - 25 лет
В - 35 лет
5. Какой орган рассматривает вопросы по экономическим спорам:
А - Конституционный суд
Б - Верховный суд
В - Арбитражный суд
Г - Прокуратура

Вариант 3

1. Формой правления в Российской Федерации является:
А - республиканская парламентская
Б - республиканская президентская
В - республиканская теократическая
Г - республиканская смешанная
2. На какой срок может быть задержано лицо до судебного решения?
А - на 3 часа
Б - на 24 часа
В - на 48 часов
Г - на 36 часов
3. Конституция Российской Федерации гарантирует общедоступность и бесплатность:
А - основного общего образования
Б - основного общего и среднего профессионального образования
В - основного общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования
4. Какой орган имеет право отречения от должности Президента Российской Федерации? А - Советом Федерации
Б - Государственной Думой
В - Верховным судом
Г - Конституционным судом
5. Кем определяется структура органов местного самоуправления?
А - Президентом Российской Федерации
Б - Государственной Думой
В - Правительством Российской Федерации
Г - Органами местного самоуправления
Д - населением

Вариант 4

1. Основой конституционного строя России является:
А - унитарное государство
Б - федеративное государство
В - конфедеративное государство
2. Предусматривает ли Конституция Российской Федерации право проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц?
А-да
Б - нет
3. Обязан ли обвиняемый доказывать свою невиновность?
А-да
Б - нет
В - только в ходе следствия
Г - только в суде

4. В каком возрасте гражданин может быть избран депутатом Государственной Думы?
А - 18 лет
Б - 21 год
В - 25 лет
Г - 35 лет
5. Какой орган осуществляет надзор за соблюдением законов?
А - прокуратура
Б - адвокатура
В - министерство внутренних дел
Г - министерство юстиции

Вариант 5

1. Кто не осуществляет государственную власть в Российской Федерации?
А - Президент Российской Федерации
Б - Федеральное собрание
В - Правительство Российской Федерации
Г - Суды Российской Федерации
Д - Губернаторы
2. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений допускается только по решению:
А - полиции
Б - прокуратуры
В - суда
Г - адвокатуры
3. Может ли гражданин Российской Федерации иметь двойное гражданство?
А-да
Б - нет
В - только в особых случаях
4. Какой орган принимает Федеральные Законы?
А - Федеральное собрание
Б - Президент Российской Федерации
В - Государственная Дума
Г - Правительство Российской Федерации
5. Какой орган осуществляет парламентский контроль?
А - Президент Российской Федерации
Б - Государственная Дума
В - Правительство Российской Федерации
Г - Конституционный суд

Критерии оценивания:

Зачет - правильный ответ на 3 и более вопросов. За каждый правильный ответ - 1 балл.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности», направленные на формирование общих компетенций.

Примерная тематика рефератов

1. Конституция РФ: основное содержание, права граждан России
2. Конституция РФ о политической системе и форме государства
3. Права и свободы человека и гражданина в России
4. Государственное устройство РФ: административно-территориальное деление, федеральные и региональные органы власти
5. Административная ответственность граждан России

6. Образовательное право Российской Федерации. Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
7. Основные институты вещного права
8. Защита права собственности граждан России
9. Гражданско-правовой договор: сущность и содержание
10. Трудовой Кодекс РФ: назначение и основное содержание
11. Трудовой договор как правовая основа регулирования отношений между работником и работодателем
12. Трудовой Кодекс о трудовой дисциплине
13. Разрешение трудовых споров: правовые основания
14. Подзаконные нормативно-правовые акты
15. Право частной собственности граждан России
16. Административное право и его роль в формировании государства и гражданского общества
17. Виды административных наказаний и порядок их исполнения
18. Институт президентства в Российской Федерации: порядок избрания и полномочия Президента России
19. Законодательная власть в Российской Федерации и ее субъектах
20. Исполнительная власть в Российской Федерации и ее субъектах.
21. Правовые основы разграничения полномочий и предметов ведения между федеральными органами власти и субъектов РФ
22. Судебная власть в Российской Федерации: структура, виды судов, принципы судопроизводства
23. Органы муниципального управления в России: статус, порядок формирования и правовые основы деятельности
24. Опекa и попечительство над несовершеннолетними в Российской Федерации
25. Понятие и виды предпринимательской деятельности.
26. Гражданство в РФ.
27. Демократический политический режим: понятие и признаки.
28. Граждане как субъекты гражданского права.
29. Понятие и виды юридических лиц
30. Правовая система в народных художественных промыслах

Вопросы к зачету

1. Понятие, элементы и содержание правопонимания.
2. Понятие и источники права.
3. Система права: задачи, функции, структура, нормы.
4. Особенности применения нормы права в народных художественных промыслах
5. Основы конституционного строя России.
6. Права и свободы человека и гражданина.
7. Система органов государственной власти и управления в РФ
8. Административное правонарушение и административная ответственность.
9. Назначение административного наказания.
10. Административные правонарушения в области охраны собственности.
11. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
12. Участники гражданско-правовых отношений.
13. Право собственности.
14. Понятие и принципы предпринимательского права.
15. Правовые основы банкротства.
16. Трудовые правоотношения.
17. Порядок заключения, содержание и расторжение трудового договора.
18. Правовые основы заработной платы.

19. Порядок рассмотрения трудовых споров.
20. Правовые основы охраны труда работников.
21. Права и обязанности обучающихся.
22. Содержание образования. Федеральные государственные образовательные стандарты.
23. Особенности регулирования трудовых отношений в сфере образования
24. Правовое регулирование отношений в области народных художественных промыслов.
25. Основы государственной политики в области народных художественных промыслов.
26. Государственная поддержка народных художественных промыслов

Программа предусматривает лекционный цикл и практические занятия.

Занятия проводятся в активных и интерактивных формах: электронные учебные материалы, в виде презентации, использование мультимедиа, интернет ресурсов.

Изучение дисциплины предусматривает промежуточные доклады, контрольные опросы, итоговые тесты.

Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении дисциплины студент должен подготовиться и выполнить задания преподавателя. Кроме этого студенту предлагается подготовить и выступить с докладом по одному из вопросов, выносимых на зачет.

Оценка знаний и умений студента проводится с использованием балльной системы. В ходе изучения дисциплины студент может набрать до 100 баллов, из которых до 80 баллов студент может заработать в течение семестра и до 20 - на зачете. Для допуска к зачету студенту необходимо заработать в течение семестра от 41 до 80 баллов.

В течение семестра студент может заработать баллы следующим образом:

- за посещение занятия -1 балл (до 34 баллов);
- за активное участие на занятиях: выполнение домашних, аудиторных заданий - до 26 баллов;
- за контрольные мероприятия (тестирование) - до 10 баллов;
- за реферат - до 10 баллов.

Чтобы получить зачет студент должен посещать и активно работать на занятиях, выполнять контрольные задания (тестирование) и подготовить реферат на заданную тему.

Зачет может быть выставлен без ответа на вопросы, если студент набрал не менее 41 балла при условии посещения всех занятий, успешном выполнении всех контрольных заданий и реферата.

Во время зачета студенту предлагается 2 вопроса с оценкой от 5 до 10 баллов каждый.

В случае набора студентом в течение семестра или на зачете 20 баллов и менее, студенту в зачетной ведомости выставляется незачет.

В случае набора студентом в течение семестра от 21 до 40 баллов, студент может быть допущен к зачету с ответом на дополнительный вопрос.

Окончательная оценка выставляется путем пересчета 100-балльной оценки в 4-х балльную:

- от 0 до 41 баллов - неудовлетворительно
- от 41 до 70 баллов - удовлетворительно
- от 71 до 85 - хорошо
- от 86 до 100 баллов - отлично.