

Утверждаю  
Директор Мастерского филиала ВШНИ

П.В. Гусева

«19» *Гусева* 2015г.



## **Положение о научно-исследовательской работе (НИР) Мастерского филиала ВШНИ.**

При организации и проведении научно-исследовательских работ Мастерский филиал лаковой миниатюрной живописи им. Ф. А. Модорова ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (институт)» (далее Мастерский филиал ВШНИ) руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными актами и решениями Министерства образования и науки Российской Федерации.

### **I. Цель и задачи НИР**

Основной целью данного положения является определение порядка планирования, финансирования, проведения и отчетности научно-исследовательской деятельности.

**Важнейшими задачами НИР** является:

- эффективное использование научного потенциала вуза для решения актуальных проблем развития традиционно-прикладного искусства;
- определения приоритетных направлений и исследований, их теоретическая разработка и внедрение в практику;
- обеспечение единства целей, содержания и форм научной, учебной, художественно-творческой и воспитательной работы;
- повышение качества подготовки специалистов путём активного использования результатов научных исследований в учебном процессе, широкое привлечение студентов к их выполнению;
- совершенствование научной квалификации преподавательских кадров;
- исследование и разработка теоретических и методических основ формирования и развития целостной системы непрерывного художественно-эстетического образования и воспитания.

### **II. Основные направления НИР**

Научно-исследовательская работа в филиале ведется по следующим основным направлениям:

1. Разработка фундаментальных и прикладных исследований в двух основных аспектах:
  - исследование комплексных проблем искусства Мастерской лаковой миниатюрной живописи, иконописи и художественной вышивки;
  - исследование проблем подготовки кадров в области искусства Мастерской лаковой миниатюрной живописи, иконописи и художественной вышивки.
2. Выполнение исследовательских работ научно-методического характера.
3. Создание учебников, учебных пособий, программ, учебных курсов.
4. Подготовка монографий.
5. Участие в научно-творческих и научно-практических конференциях.
6. Художественно-творческая работа.
7. Организация студенческой научной и творческо-исполнительской работы.

### **III. Виды и формы научно-исследовательской и научно-методической работы**

По целевому назначению и характеру работ материал может представляться различными видами:

1. Научная работа - это оригинальное самостоятельное или выполненное в соавторстве исследование, содержащее постановку, разработку, решение какой-либо научной проблемы.

Основные признаки научной работы:

- новизна темы (или методологии);
- опора на критически осмысленные идеи и факты предшественников, корректное их использование;
- применение установленной терминологии (или обоснование собственной, впервые предложенной терминологии);
- наличие справочно-методического и библиографического аппарата.

Научная работа может быть представлена в следующих формах:

- диссертация;
- автореферат диссертации;
- книга (объем свыше 48 с.)
- брошюра (объем от 4 до 48 с.)
- монография (книга или брошюра, содержащая полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы);
- рецензия на научное издание;
- тезисы докладов научной конференции;
- материалы научной конференции (публикуются по итогам научных конференций в виде программ, рекомендаций, решений);
- научная статья.

2. Научно-методическая работа обладает всеми свойствами и качествами научного издания, но изложена в форме, удобной для преподавания и изучения.

Основные формы:

- учебник (систематическое изложение учебной дисциплины или ее раздела, части, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания);
- учебное пособие (издание, частично или полностью заменяющее или дополняющее учебник и официально утвержденное в качестве данного вида издания).

3. Учебно-методическая работа относится к научным материалам, если она носит оригинальный характер по содержанию учебного материала или по методике его упорядочения и приспособления для нужд обучения.

Основные формы:

- практикум (практические занятия и упражнения, способствующие усвоению, закреплению пройденного и проверке знаний);
- учебно-методическое пособие (материалы по методике преподавания дисциплины, ее раздела, части или по методике воспитания);
- учебно-наглядное пособие (материалы в помощь изучению, преподаванию или воспитанию);
- методические рекомендации по изучению дисциплины;
- методическая разработка (по теме или курсу дисциплины);
- рецензия на учебно-методическую работу.

#### **IV. Организация, планирование и внедрение научно-исследовательских работ**

Научно-исследовательские работы Мстерский филиал ВШНИ выполняются:

- преподавательским составом филиала в соответствии с индивидуальными планами в течение основного рабочего времени;
- студентами в ходе выполнения курсовых, дипломных и других исследовательских работ, предусмотренных учебными планами в студенческих научных группах.

Научно-исследовательская работа может осуществляться на основе координации с другими учебными заведениями, научными учреждениями, организациями и др. структурами.

Научно-исследовательская работа в филиале ведется под руководством директора, Совета филиала.

Филиал самостоятельно осуществляет текущее и перспективное планирование научной деятельности, планирование научных исследований осуществляется в соответствии с основными научными направлениями.

Научные направления разрабатываются исходя из профиля подготовки специалиста с учетом состояния и перспектив развития исследований в области искусства Мстерской лаковой миниатюрной живописи, иконописи и художественной вышивки и педагогики, кадрового обеспечения, материальных и финансовых возможностей филиала.

В организации НИР в Мстерский филиал ВШНИ используются программно-целевые методы.

Содержание и характер научно-исследовательской работы каждой кафедры определяются их профилем, в основу выявления направлений НИР положены потребности соответствующей отрасли, характер деятельности готовящихся специалистов, специфика содержания и методики их подготовки.

Для кафедр основные направления НИР связаны, с одной стороны, с соответствующей отраслью знания, с другой – с особенностями преподавания тех или иных дисциплин на специализациях.

Научно-исследовательская, методическая, художественно-творческая и просветительская работа каждого преподавателя осуществляется по профилю кафедры и преподаваемых в филиале дисциплин.

Художественно-творческая работа преподавателя может полностью заменять научно-исследовательскую, поскольку способствует повышению профессиональной эрудиции педагога и служит показателем его научно-творческого потенциала. Однако художественно-творческая работа не перекрывает научно-методическую; последняя стимулирует и развивает (обогащает) дидактическую оснащенность преподавателя.

Тематический план научно-исследовательских работ рассматривается Советом филиала и утверждается директором. Совет филиала ежегодно рассматривает итоги выполнения планов научно-исследовательских работ и принимает решения о развитии наиболее актуальных и перспективных направлений исследований, а также о прекращении научных и научно-методических работ, не обеспечивающих реальных результатов.

За качество и сроки выполнения работы несет ответственность руководитель темы.

Ответственность за выполнение плана научно-исследовательских работ кафедры филиала несут соответственно заведующий кафедрой и директор.

## **V. Взаимосвязь и единство учебного и научного процессов**

Интеграция учебного процесса, науки и практики осуществляется за счет:

- привлечения студентов к участию в научно-исследовательских и научно-методических работах;
- проведения разнообразных форм активной учебной деятельности: подготовки дипломных и курсовых работ, учебной и производственной практики, современных методик исследований и др.;
- проведения научной, методической и художественной работы по развитию различных форм творческой деятельности студентов во взаимосвязи с учебным процессом и во внеучебное время.

## **VI. Учет и отчетность по научно-исследовательским работам**

1. Выполняемые в филиале научно-исследовательские работы подлежат

государственной регистрации в соответствии с требованиями действующей нормативной документации.

2. Учету подлежат все виды научно-исследовательских, научно-методических работ и художественно-творческих работ.

Планы НИР составляются (по установленной форме) на учебный год. Участие каждого преподавателя в НИР отражается в индивидуальном плане.

3. Форма индивидуальной отчетности о выполнении планов НИР по опубликованным работам: представление сведений о месте публикации работы.

4. Возможные формы индивидуальной отчетности о выполнении планов НИР по неопубликованным работам (по каждой плановой работе преподаватель должен отчитаться в какой-либо из названных ниже форм):

4.1. Отчет на заседании кафедры о ходе работы над темой (с предоставлением материалов исследования).

4.2. Предоставление на кафедру текста выполненной работы (текста диссертации или ее разделов, монографии или ее разделов, текста или тезисов доклада).

4.3. Представление на кафедру текста выполненной работы с внешним или внутренним отзывом.

4.4. Представлением на кафедру сведений о сдаче научной работы в печать, принятии ее к печати, включении доклада в программу конференции и т.п. сведений о завершении работы.

4.5. Выступление с докладом по теме (или по одному из ее разделов) на заседании кафедры, на научной конференции, совещании, семинаре.

5. Формы утверждения завершенных научно-исследовательских работ и отчетов по НИР:

5.1. Утверждение на заседании кафедры (по всем видам отчетности).

5.2. Утверждение на заседании Совета филиала, кафедральных и индивидуальных отчетов по НИР.

6. На кафедрах хранятся следующие материалы:

6.1. Все виды планов и отчетов по НИР.

6.2. Программы научных конференций, совещаний, семинаров, в которых принимали участие преподаватели кафедры.

7. Контроль за планированием, учетом и отчетностью по НИР осуществляется заведующими кафедрами, заместителем директора филиала по научной работе и директором филиала.

8. Контроль за планированием и координацией научно-исследовательской деятельности в целом по филиалу осуществляет заместитель директора филиала по научной работе.