

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Мстёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»

кафедра социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин


РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой

протокол №11

от 02.04.2021

зав. кафедрой:

 Савенкова Л.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Физическая культура и спорт

(элективная часть)

Специальность: 54.05.02 Живопись

Квалификация: №4 - художник-живописец (церковно-историческая живопись)

Уровень высшего образования: специалитет

Факультет: декоративно-прикладного искусства

Форма обучения: очная

Курс: 1-3

Семестры: 1-5

Автор: Шамрай С.Д., кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физической культуры

Кивихарью И.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры

Мстёра
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план дисциплины	8
2.3. Содержание дисциплины	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 54.05.02 Живопись, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1014.

Дисциплина (модуль) Элективные курсы по физической культуре и спорту относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) Б1.О.ДВ.01.01 Блок 1.Дисциплины (модули), изучается на 1-3 курсах.

(индекс и наименование блока ОПОП)

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Б1.О.07 Физическая культура и спорт

(индекс и наименование последующей дисциплины (модуля))

Б1.В.01 Проектирование

(индекс и наименование последующей учебной дисциплины (модуля))

Б1.В.ДВ.01.02 Исполнительское мастерство по видам традиционного прикладного искусства

(индекс и наименование последующей учебной дисциплины (модуля))

Дисциплина (модуль) Б1.О.ДВ.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника. Последовательность дисциплин в учебном плане:

Б1.О.ДВ.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту: 1-3 курсы, 1-5 семестры (УК -7)

(индекс и наименование предшествующей(их) учебной(ых) дисциплин(ы) (модуля))

Б1.0.06 Безопасность жизнедеятельности: 2 курс, 4 семестр (УК-8)

(индекс и наименование предшествующей(их) учебной(ых) дисциплин(ы) (модуля))

Б1.В.01 Проектирование: 1-4 курсы, 2-7 семестры (ОПК-3)

(индекс и наименование последующей учебной дисциплины (модуля))

Б1.В.ДВ.01.02 Исполнительское мастерство по видам традиционного прикладного искусства: 1-4 курсы, 2-7 семестры (ОПК-3)

(индекс и наименование последующей учебной дисциплины (модуля))

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности бакалавра при освоении дисциплины (модуля) Б1.О.ДВ.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту:

УК-7.:

Знать:

- методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;
- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки.

Владеть:

- опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием;
- способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.
- методикой повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

УК-8.:

Знать:

- теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- современный комплекс проблем безопасности человека;
- средства и методы повышения безопасности;
- концепцию и стратегию национальной безопасности

Уметь:

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Владеть:

- умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Дисциплина Б1.О.ДВ.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	ИДК.Б.УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
	социальной и профессиональной деятельности	физиологических особенностей организма ИДК.Б.УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИДК.Б.УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, установленные организацией, и индикаторы их достижения не предусмотрены.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины является:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-7.	ИДК.Б.УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие	– методы сохранения и укрепления	– использовать творчески средства и методы физического	– способность организации св в соответствии

	<p>технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИДК.Б.УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИДК.Б.УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p> <p>– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности</p> <p>– социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</p> <p>– роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии</p>	<p>воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p>– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</p> <p>– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации</p> <p>– организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни</p> <p>– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки</p>	<p>социально-значимых представлений о здоровом образе жизни</p> <p>– опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием</p> <p>– методикой самостоятельного и самоконтроля в состоянии своего организма</p> <p>– методикой поддержания работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и профессиональной деятельности и Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>– методикой организации и проведения индивидуально-коллективного семейного отдыха</p>
--	---	---	---	---

		<p>человека и его готовности к профессиональной деятельности;</p> <p>– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек</p>		<p>участии в спортивных соревнованиях</p>
--	--	---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	всего		в семестре (ах), часов				
	зач. ед.	часов	1	2	3	4	5
Объем образовательной программы дисциплины, всего:	0	328	72	72	72	72	40
в том числе:							
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего:		308	72	64	72	64	36
в том числе:							
аудиторные лекции, лекции в формате онлайн							
практические занятия (ПЗ), семинары (С) аудиторные, семинары в формате онлайн		308	72	64	72	64	36
Самостоятельная работа (СР), всего:		20		8		8	4

2.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Всего часов по плану	в том числе по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа	
			Всего	из них		
				семинарские (практические занятия)		
Раздел 1. Теория	2	4			4	О, ДЗ
Тема 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	2	2			2	О, ДЗ
Тема 1.7. Особенности занятий различными системами физических упражнений	2	2			2	О, ДЗ
Раздел 2. Практика	1-5	324	308	308	16	О, ДЗ
Тема 2. Методико-практические занятия	1-4	8	8	8		О, ДЗ
Тема 3. Общая и прикладная физическая подготовка	1-5	78	70	70	8	О, ДЗ
Тема 4. Гимнастика	1-5	62	62	62		О, ДЗ
Тема 5. Спортивные игры	1-5	36	36	36		О, ДЗ
Тема 6. Комплексные занятия	1-5	140	132	132	8	О, ДЗ
Итого часов		328	308	308	20	О, ДЗ

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теория				
	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	4	1,2	
Тема 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	Практическое задание. Определение профессионально-прикладной физической подготовки, актуальность, цель, задачи, факторы, определяющие профессионально-прикладную физическую подготовку. Средства, методы профессионально-прикладной физической подготовки. Содержание профессионально-прикладной физической подготовки.	2	2	УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.1. УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.3.
Тема 1.7. Особенности занятий различными системами физических упражнений	Практическое задание. Естественно-биологические основы оздоровления. Аэробика. Направления и характеристика аэробной тренировки. Шейпинг. Характеристика шейпинга. Атлетическая гимнастика: бодибилдинг, культуризм, пауэрлифтинг, армрестлинг. Восточные системы оздоровительной гимнастики: йога.	2	2	УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.1.
Раздел 2. Практика				

	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	324	1-5	УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.1. УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.2. УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.3.
	Практические занятия. Тема №2. Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Занятия №1,3 Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности. Формы и содержание самостоятельных занятий. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Структура занятия физическими упражнениями. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.	4	1,3	УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.2.
	Практические занятия. Тема №2. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Занятия №2,4 Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.). Методы оценки физического развития (стандартов, индексов, номограмм). Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.	4	2,4	УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.2. УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.3.

	<p>Практические занятия. Тема №3. Общая и прикладная физическая подготовка. Занятия №1-35. Физические упражнения общеприкладной направленности: разнообразные прыжки в длину, в высоту с места и через препятствие. Развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации и скоростно-силовых способностей. Физические упражнения локального и избирательного воздействия на развитие силы основных мышечных групп. Специальные комплексы упражнений на произвольное напряжение и расслабление мышц, развитие подвижности суставов. Упражнения с весом внешних предметов. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Упражнения с использованием тренажерных устройств общего типа на различные группы мышц. Статические упражнения в изометрическом режиме. Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов. Упражнения с противодействием партнера. Круговая тренировка.</p>	70	1-5	УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.3.
--	--	----	-----	-----------------------

	<p>Практическое задание. Тема №3. Общая и прикладная физическая подготовка. Физические упражнения общеприкладной направленности: разнообразные прыжки в длину, в высоту с места и через препятствие. Развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации и скоростно-силовых способностей. Физические упражнения локального и избирательного воздействия на развитие силы основных мышечных групп. Специальные комплексы упражнений на произвольное напряжение и расслабление мышц, развитие подвижности суставов. Упражнения с весом внешних предметов. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Упражнения с использованием тренажерных устройств общего типа на различные группы мышц. Статические упражнения в изометрическом режиме. Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов. Упражнения с противодействием партнера. Круговая тренировка.</p>	4	2	УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.1.
--	---	---	---	-----------------------

	<p>Практические занятия. Тема №4. Гимнастика. Занятия №1-31. Основная гимнастика. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предметов (для рук и плечевого пояса, туловища; для всех основных мышечных групп и суставов), с предметами (скакалки, гимнастические палки, гимнастические мячи, гантели и пр.). Нетрадиционные виды гимнастики: аэробика, стрейчинг, шейпинг, йога, пилатес для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкость) и улучшения функциональных возможностей организма. Упражнения для воспитания правильной осанки. Элементы лечебной физкультуры при нарушениях осанки, сколиозах и миопии. Физические упражнения локального и избирательного воздействия на развитие силы основных мышечных групп. Специальные комплексы упражнений на произвольное напряжение и расслабление мышц, развитие подвижности суставов. Упражнения с весом внешних предметов. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Упражнения с использованием тренажерных устройств общего типа на различные группы мышц. Статические упражнения в изометрическом режиме. Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов. Упражнения с противодействием партнера. Круговая тренировка.</p>	62	1-5	УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.2.
--	---	----	-----	-----------------------

	<p>Практические занятия. Тема №5. Спортивные игры (настольный теннис, шахматы). Занятия №1-18. Обучение индивидуальной техники основных двигательных действий, и обучение действиям. Обучение и совершенствование тактическим действиям в защите и нападении. Характеристика игры. Экипировка игрока и техническое оборудование. Основные правила игры. Правила судейства. Учебные игры. Специальные упражнения для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкость). Основные правила игры. Правила судейства. Учебные игры.</p>	36	1-5	
	<p>Практические занятия. Тема №6. Комплексные занятия. Занятия №1-66. Упражнения из различных разделов физической подготовки: гимнастика, общая и прикладная физическая подготовка, спортивные игры. Комплексная тренировка. Специальные упражнения для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкости).</p>	132	1-5	<p>УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.1. УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.2. УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.3.</p>
	<p>Практическое задание. Тема №6. Комплексные занятия. Упражнения из различных разделов физической подготовки: гимнастика, общая и прикладная физическая подготовка, спортивные игры. Комплексная тренировка. Специальные упражнения для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкости).</p>	12	4,5	<p>УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.1. УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.2. УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.3.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВШНИ имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основная литература:

1. Шамрай С. Д. Организация и проведение спортивно-массовой работы в вузе традиционного прикладного искусства: методическое пособие / С. Д. Шамрай, И. В. Кивихарью. – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2020. – 120 с.
2. Алёшин В. В. Физическая подготовка студента: учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. – Москва: Научный консультант, 2018. – 98 с. – ISBN 978-5-6040844-8-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80802.html>.
3. Захарова Л.В. Физическая культура: учебник / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев [и др.]. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 612 с. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/84178.htm>.
4. Быченков С. В. Физическая культура: учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 270 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>.
5. Шамрай С. Д. Физическая культура: учебное пособие / С. Д. Шамрай, И. В. Кивихарью; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2016. – 106 с.

Дополнительная литература:

1. Шамрай С. Д. Воспитание физической культуры студентов вуза традиционно-прикладной направленности: монография / С. Д. Шамрай, И. В. Кивихарью; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2018. – 177 с.
2. Королёв И. В. Практические рекомендации для студентов, временно освобожденных от занятий физкультурой [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. В. Королёв, С. А. Королёва, А. А. Россихин. – Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016. – 16 с. – Режим доступа: <https://profspro.ru/books/63352> (дата обращения 12.04. 2021).
3. Царик А. В. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству [Электронный ресурс] / А. В. Царик, Ю. В. Окуньков, П. А. Виноградов. – Москва: Издательство «Спорт», 2016. – 234 с. – Режим доступа: <https://iknigi.net/avtor-p-vinogradov/123716-vserossiyskiy-fizkulturno-sportivnyy-kompleks-gotov-k-trudu-i-oborone-gto-put-k-zdorovyu-i-fizicheskomu-sovershenstvu-p-vinogradov/read/page-1.html> (дата обращения 12.04.2021).
4. Ветков Н. Е. Курс лекций по физической культуре [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Е. Ветков. – Электрон. текстовые данные. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2015. – 306 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61053.html>. – ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 12.04.2021).

5. Самсонова А. В. Естественно-научные основы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / ред.: А. В. Самсонова, ред.: Р. Б. Цаллагова. – Москва: Советский спорт, 2014. – 464 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/279259> (дата обращения 12.04.2021).
6. Шамрай С. Д. Организация и проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в Высшей школе народных искусств (институт) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Д. Шамрай, И. В. Кивихарью. – Санкт-Петербург, 2013. – 156 с. – Внутренний библиотечный ресурс (ВЭБР) // winsrv/marc1/elib/ издания ВШНИ.
7. Сахарова Е. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Сахарова, Р. А. Дерина, О. И. Харитоновна. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград, Саратов: Волгоградский институт бизнеса, 2013. – 95 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11361.html>. – ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 12.04.2021).
8. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Никитушкин. – Москва: Советский спорт, 2013. – 280 с. – Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10846> (дата обращения: 12.04.2021).
9. Чайников А. П. Психологическая подготовка студентов средствами физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Чайников. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана, 2013. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31619.html>. – ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 12.04.2021).
10. Рипа М. Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. – Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский горный педагогический университет. – Москва, 2013. – 21 см. – режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007515433> / (дата обращения 01.04.2021).
11. Маргазин В. А. Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Маргазин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. – 256 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45673.html>. / (дата обращения 01.04.2021).
12. Пшеничников А. Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Ф. Пшеничников. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. – 218 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19345.html>. / (дата обращения 01.04.2021).
13. Филина Л. В. Физкультурно-оздоровительная гимнастика в течение учебного дня: методическое пособие / Л. В. Филина, С. К. Руковишникова. – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2009. – 40 с.
14. Бомин В. А. Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. А. Бомин, К. В. Сухинина. – Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, 2011. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15684.html>. / (дата обращения 01.04.2021).
15. Филина Л. В. «Физическая культура» для высших профессиональных учебных заведений по специальности 070801 «Декоративно-прикладное искусство»: учебно-методическая разработка / Л. В. Филина, Е. Э. Червякова, И. В. Кивихарью. – Санкт-Петербург.: Высшая школа народных искусств, 2009. – 31 с.

16. Червякова Е. Э. Теория измерения и статистический анализ результатов контроля в физической культуре и спорте: учебное пособие / Е. Э. Червякова, В. В. Прохоренко. – Санкт-Петербург: Ленинградский Государственный университет им. А. С. Пушкина, 2006. – 84 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-8290-0606-8.

17. Ильинич В. И. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебник / М. Л. Виленский, А. И. Зайцев, Ю. Л. Кислицын и др. – Москва: Гардарики. 2000. – 448 с. – Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1309/1/physical_culture.pdf / (дата обращения 17.04.2021).

Периодические издания:

1. ФИС – «Физкультура и спорт». Ежемесячный иллюстрированный журнал. ЗАО «Редакция журнала «Физкультура и спорт», 2021.

Список авторских методических разработок:

1. Филина Л. В. «Физическая культура» для высших профессиональных учебных заведений по специальности 070801 «Декоративно-прикладное искусство»: учебно-методическая разработка / Л. В. Филина, Е. Э. Червякова, И. В. Кивихарью. – Санкт-Петербург.: Высшая школа народных искусств, 2009. – 31 с.

2. Шамрай С. Д. Организация и проведение спортивно-массовой работы в вузе традиционного прикладного искусства: методическое пособие / С. Д. Шамрай, И. В. Кивихарью. – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2020. – 120 с.

3. Шамрай С. Д. Физическая культура: учебное пособие / С. Д. Шамрай, И. В. Кивихарью; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2016. – 106 с.

4. Шамрай С. Д. Воспитание физической культуры студентов вуза традиционно-прикладной направленности: монография / С. Д. Шамрай, И. В. Кивихарью; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2018. – 177 с.

5. Шамрай С. Д. Организация и проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в Высшей школе народных искусств (институт) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Д. Шамрай, И. В. Кивихарью. – Санкт-Петербург, 2013. – 156 с. – Внутренний библиотечный ресурс (ВЭБР) // winsrv/marc1/elib/ издания ВШНИ.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурсы	Интернет ссылка на ресурс
1	Высшая школа народных искусств (академия)	http://www.vshni.ru/
2	FISU (Federation Internationale du Sport Universitaire)	http://fisunet.net
3	Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ	http://minstm.gov.ru
4	Комитет физической культуры и спорта Санкт-Петербурга	http://kfis.spb.ru/
5	Российский Студенческий Спортивный Союз	http://www.studsport.ru/
6	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	http://www.infosport.ru

7	Российский студенческий союз Санкт-Петербурга	http://vk.com/rss_spb
8	Физическая культура. Википедия сборная энциклопедия.	http://ru.wikipedia.org/wiki/физкультура
9	Физическая культура. Википедия сборная энциклопедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/лечебная физкультура
10	Основы физической культуры в Вузе	http://cnit.ssan.ru
11	ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/49867

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Цель методических рекомендаций – обеспечить студенту специалитета (далее – студенту) оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться:

с содержанием рабочей программы дисциплины (далее – РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры, формами аудиторной, практической и самостоятельной работы.

Методические рекомендации к практическим занятиям:

В соответствии с требованиями, установленными органами здравоохранения организуется и проводится врачебный контроль студентов.

Ответственность за своевременное проведение медицинского обследования возлагается на заведующего кафедрой физической культуры. Медицинское обследование проводится в начале каждого учебного года, а также перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний или длительных перерывов в занятиях.

Для практических занятий, на основании медицинских данных о состоянии здоровья, физического развития и подготовленности, студентов распределяют на основную, подготовительную и специальную группы.

Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к элективным курсам по физической культуре и спорту не допускаются.

Студенты основной и подготовительной групп могут заниматься вместе, но при дифференцированном подходе к возможностям освоения учебного материала.

Студенты специальной медицинской группы выполняют контрольные задания в соответствии с программой обучения по теоретическому разделу, методической практике и рекомендациям, разработанными ППС кафедры.

Освоение дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особым порядком с учетом их индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

Численный состав групп определяется приказом ректора ВШНИ на основании результатов медицинского осмотра, и не может превышать 15 человек.

веб-квест – это специальным образом, организованный вид самостоятельной исследовательской деятельности, для выполнения которой студенты осуществляют поиск информации в сети Интернет по указанным адресам. Веб-квест необходим для того, чтобы рационально использовать время самостоятельной работы студентов, быстро находить необходимую разнообразную информацию, использовать полученную информацию в практических целях и для развития навыков критического мышления, анализа, синтеза и оценки информации.

На практическом занятии студентам следует:

приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

в ходе практического задания давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

На практических занятиях конспектировать основные положения контрольного задания и выводы по результатам их обсуждения. Зарисовывать некоторые физические упражнения для его дальнейшего воспроизведения.

При подготовке к тестированию повторить материал выполненных своих самостоятельных работ, просмотреть записи, сделанные при подготовке на практических занятиях.

При подготовке к текущему и промежуточному контролю, еще раз подробно ознакомиться с контрольными нормативами, повторить технику выполнения каждого физического упражнения.

Критерии подготовленности студентов к практическому занятию:

знание темы, рекомендованной основной и дополнительной литературы, точное и правильное конспектирование первоисточников в соответствии с планом практического занятия.

Подготовка к практическим занятиям строится на самостоятельной работе студентов с учебником, учебными пособиями и первоисточниками.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к практическому занятию, контрольного задания, веб-квеста, и т. п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и на дому.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие – прочитать быстро;

в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет- источником целесообразно также выделять важную информацию;

если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Спортивный и тренажерный зал №124 и №101 для проведения практических занятий с обучающимися.	Перечень основного оборудования: волейбольная сетка, мячи волейбольные, мячи футбольные, баскетбольные, оборудование для баскетбола, теннисные столы, скакалки, лыжи, коньки, беговая дорожка, велотренажер, силовой тренажер, коврики для гимнастики, гантели, халлахуп, телевизор.	

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аудиторные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме практических занятий (устное, письменное практическое и контрольное задание, веб-квест, практическая демонстрация, выступление по теме), в интерактивной форме в виде решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления заданий. На занятиях используются интерактивные формы и методы их проведения: дискуссия, проблемное обсуждение и презентации.

При реализации программы учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Вид занятия	Формы и методы интерактивного обучения	Кол-во часов
Раздел 1. Теория			4
Тема 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	Практическое задание. Самостоятельная работа.	решение заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления заданий	2
Тема 1.7. Особенности занятий различными системами физических упражнений	Практическое задание. Самостоятельная работа	решение заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления заданий	2
Раздел 2. Практика			324
Тема 2. Методико-практические занятия	практическое занятие	решение заданий, направленных на	8

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Вид занятия	Формы и методы интерактивного обучения	Кол-во часов
		выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления заданий	
Тема 3. Общая и прикладная физическая подготовка	практическое занятие	устное, письменное на бумаге, практическое и контрольное задание, веб-квест, практическая демонстрация, выступление по теме, презентация	70
Тема 3. Общая и прикладная физическая подготовка	Практическое задание. Самостоятельная работа	устное, письменное на бумаге, практическое и контрольное задание, веб-квест, практическая демонстрация, выступление по теме, презентация	8
Тема 4. Гимнастика	практическое занятие	устное, письменное на бумаге, практическое и контрольное задание, веб-квест, практическая демонстрация, выступление по теме, презентация	62

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Вид занятия	Формы и методы интерактивного обучения	Кол-во часов
Тема 5. Спортивные игры	практическое занятие	устное, письменное на бумаге, практическое и контрольное задание, веб-квест, практическая демонстрация, выступление по теме, презентация	36
Тема 6. Комплексные занятия	практическое занятие	устное, письменное на бумаге, практическое и контрольное задание, веб-квест, практическая демонстрация, выступление по теме, презентация	132
Тема 6. Комплексные занятия	Практическое задание. Самостоятельная работа	устное, письменное на бумаге, практическое и контрольное задание, веб-квест, практическая демонстрация, выступление по теме, презентация	8

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме устного, письменного на бумаге, практического и контрольного задания, веб-квеста, практической демонстрации, выступления по теме, презентации.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки

ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий практического типа.

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции (ИДК)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, зачет, незачет)
УК-7.	УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.1. УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.2. УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.3	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устного и письменного (на бумаге) контрольного задания; результатов работы на практических занятиях; выполнения индивидуальных домашних заданий (веб-квест); результатов практического задания; результатов практической демонстрации	<p>Оценка физкультурных знаний:</p> <p>«отлично» выставляется за ответ, в котором демонстрируется понимание сущности материала, логичность изложения материала с использованием примеров из практики, опыта; «хорошо» ставится за ответ, в котором демонстрируется понимание сущности материала, логичность изложения материала с использованием примеров из практики, опыта. При ответе допускаются неточности, которые исправляются самостоятельно.</p> <p>«удовлетворительно» ставится за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте;</p> <p>«неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором показывается непонимание и незнание материала программы.</p> <p>Оценка техники владения двигательными действиями (умениями, навыками) выставляется в соответствие Таблицы контрольных нормативов определения физической подготовленности обучающихся в 1-5 семестрах обучения (1-5 модуль).</p> <p>Оценка владения способами и умениями осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность:</p> <p>«отлично» – обучающийся демонстрирует комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической способности, или комплекс упражнений утренней, атлетической или ритмической гимнастики. При этом обучающийся может самостоятельно организовать</p>

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции (ИДК)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, зачет, незачет)
			<p>место занятий, подобрать инвентарь и применить его в конкретных условиях, контролировать ход выполнения заданий и оценить его итоги;</p> <p>«хорошо» – обучающийся демонстрирует комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической способности, или комплекс упражнений утренней, атлетической или ритмической гимнастики. При этом обучающийся допускает незначительные ошибки, которые самостоятельно исправляет в процессе демонстрации. Может организовать место занятий, подобрать инвентарь и применить его в конкретных условиях, контролировать ход выполнения деятельности и оценить его итоги;</p> <p>«удовлетворительно» – обучающийся допускает затруднения в подборе и демонстрации упражнений, направленных на развитие конкретной физической способности или включенных в утреннюю, атлетическую и ритмическую гимнастику;</p> <p>«неудовлетворительно» – обучающийся испытывает затруднения в организации мест занятий, подборе инвентаря; с трудом контролирует ход и итоги выполнения задания.</p>
УК-7.	УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.1. УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.2. УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.3	Оценка в рамках промежуточного и итогового контроля: учета посещаемости учебных занятий; тестирования по изучаемым разделам физической подготовки (результатов устного и письменного на бумаге контрольного задания, результатов работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных домашних	В качестве форм рубежного и итогового контроля элементов учебного модуля используются: – учет посещаемости учебных занятий; – тестирование по изучаемым разделам физической подготовки; – учет участия в физкультурно-спортивной деятельности и оценка личностных качеств. Критерием учета посещаемости обучаемого является оценка в баллах за посещение учебных занятий. Обучаемый за

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции (ИДК)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, зачет, незачет)
		заданий (веб-квест), результатов практического задания, результатов практической демонстрации); учета участия в физкультурно-спортивной деятельности и оценка личностных качеств.	<p>посещаемость 1 практического занятия получает от 1 до 4 баллов в соответствии с формой контроля учебных достижений студента по 1-5 учебному модулю (1-5 семестру обучения).</p> <p>Сумма баллов, набранных обучаемым за посещаемость учебных занятий в период учебного модуля, определяет уровень его прохождения или не прохождения этого контроля.</p> <p>Оценка усвоения теоретических знаний проводится в форме устного опроса или письменного задания (письменный ответ на бумаге на 1 вопрос) теоретического раздела программы обучения. Время на подготовку к ответу – до 15 минут.</p> <p>Для оценки усвоения практического раздела, студенты выполняют контрольные нормативы, согласно таблицы для 1-3 курсов настоящей программы.</p> <p>Уровень подготовленности студентов основной и подготовительной медицинских групп при сдаче тестов теоретического и практического разделов в рамках промежуточного и итогового контроля определяется оценкой, полученной студентом за 1 ответ устного опроса по теоретическому разделу и демонстрации 2-х упражнений по практическому разделу, и оценивается по среднему баллу.</p> <p>Уровень подготовленности студентов специальной медицинской группы при сдаче тестов теоретического и практического разделов в рамках промежуточного и итогового контроля определяется оценкой, полученной студентом за ответ на вопрос устного опроса или письменного задания на бумаге по теоретическому разделу, оценкой за практическую демонстрацию навыков по разделу</p>

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции (ИДК)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, зачет, незачет)
			<p>методической практики, оценкой, полученной за подготовку контрольного задания, и определяется по среднему баллу.</p> <p>Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья тестирование проводится по индивидуальному плану с учетом их физического состояния и состояния здоровья.</p> <p>Критерием оценки участия обучаемого в физкультурно-спортивной деятельности является его активность и результаты участия в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня в качестве члена сборной команды, представителя, организатора, инструктора, судьи, общественного лаборанта и т. д., и определяется согласно форм промежуточного контроля учебных достижений обучаемого.</p> <p>Итоговая оценка уровня достижений обучаемого за период учебного модуля (семестра) определяется суммой баллов 2-х промежуточных контролей (мероприятий) и суммой баллов за итоговый контроль и определяется по 100-балльной шкале как сумма баллов, набранных обучаемым в результате работы в семестре.</p> <p>Критерии оценки промежуточных контрольных мероприятий: 0-40 баллов – неаттестация; 41-80 балл – аттестация.</p>

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд текущего контроля включает: устный или письменный (на бумаге) ответ, практическое задание, веб-квест, практическая демонстрация, выступления по теме, презентация.

Фонд промежуточной аттестации включает:

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
Тема 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	ИДК.Б.УК- 7.1. ИДК.Б.УК- 7.3.	Знать: Определение, средства, методы и факторы, определяющие ППФП. Уметь: Применять средства физической культуры и спорта в режиме труда и отдыха. Владеть: Прикладными умениями и навыками, являющимися элементами различных видов спорта	Самостоятельная работа	Устный опрос, письменное задание для текущей аттестации, контрольное задание для рубежной аттестации	<u>Пороговый – 0-40 баллов:</u> (оценка не выставляется) Знает: Определение и средства ППФП, затрудняется перечислить методы и факторы её определяющие. Не умеет применять средства физической культуры и спорта в режиме труда и отдыха. <u>стандартный – 41-70 баллов:</u>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>(оценка 3) Знает: Определение и средства ППФП, затрудняется перечислить методы и факторы её определяющие. Умеет: Применять средства физической культуры и спорта в режиме труда и отдыха.</p> <p><u>повышенный (продвинутый) – 71-85 баллов:</u></p> <p>(оценка 4) Знает: Определение, средства, методы и факторы, определяющие ППФП. Умеет: Применять средства</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>физической культуры и спорта в режиме труда и отдыха.</p> <p><u>высокий – 86-100 баллов:</u> (оценка 5)</p> <p>Знает: Определение, средства, методы и факторы, определяющие ППФП.</p> <p>Умеет: Применять средства физической культуры и спорта в режиме труда и отдыха.</p> <p>Владеет: Прикладными умениями и навыками, являющимися элементами различных видов спорта.</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
Тема 1.7. Особенности занятий различными системами физических упражнений	ИДК.Б.УК- 7.1.	<p>Знать: Естественно-биологические основы оздоровления организма человека.</p> <p>Уметь: Использовать занятия физической культурой и спортом для оздоровления.</p>	Самостоятельная работа	Устный опрос, письменное задание для текущей аттестации, контрольное задание для рубежной аттестации	<p><u>Пороговый – 0-40 баллов:</u> (оценка не выставляется) Знает: Понимает естественно-биологические основы оздоровления организма человека, затрудняется дать характеристику основных понятий, а также перечислить физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p><u>стандартный</u> – <u>41-70 баллов:</u> (оценка 3) Знает: Естественно-биологические основы оздоровления организма человека. Умеет: Использовать занятия физической культурой и спортом для оздоровления.</p> <p><u>повышенный (продвинутый)</u> – <u>71-85 баллов:</u> (оценка 4) Знает: Естественно-биологические основы оздоровления</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>организма человека. Умеет: Применять средства физической культуры с учетом социально-биологических основ физической культуры. Использовать занятия физической культурой и спортом для оздоровления. <u>высокий – 86-100 баллов:</u> (оценка 5) Умеет: Применять средства физической культуры с учетом социально-биологических</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					основ физической культуры. Владеет: Практикой применения Социально-биологических основ физической культуры.
Тема 2. Методико-практические занятия	ИДК.Б.УК-7.2.	Знать: Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; Уметь: Организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; Владеть: Методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.	Практическое занятие; практическое задание; контрольное задание; веб-квест.	Устный опрос; письменное задание для текущей аттестации; демонстрация упражнений; контрольное задание для промежуточной аттестации.	<u>Пороговый – 0-40 баллов:</u> (оценка не выставляется) Знает: Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, но не умеет организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>жизни и не владеет методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием здоровья человека.</p> <p><u>стандартный</u> – <u>41-70 баллов:</u> (оценка 3) Умеет: Применять правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p><u>повышенный (продвинутый)</u> – <u>71-85 баллов:</u> (оценка 4) Умеет: Применять правила и способы</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Использовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни.</p> <p><u>высокий – 86-100 баллов:</u> (оценка 5) Владеет: Методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.</p>
Тема 3. Общая и прикладная физическая подготовка	ИДК.Б.УК-7.3.	Знать: Социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к	Практическое занятие; практическое задание; контрольное задание.	Устный опрос; письменное задание для текущей аттестации;	<u>Пороговый – 0-40 баллов:</u> (оценка не выставляется) Знает:

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		<p>профессиональной деятельности. Уметь: Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки. Владеть: Методикой повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской.</p>		<p>демонстрация упражнений; контрольное задание для промежуточной аттестации.</p>	<p>Социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, но не использует её на практике. стандартный – 41-70 баллов: (оценка 3) Умеет: Применять знания и умения в преодолении искусственных и естественных препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p><u>Повышенный (продвинутый) – 71-85 баллов:</u> (оценка 4) Умеет: Применять умения и навыки в преодолении искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения; в выполнении приемов защиты и самообороны.</p> <p><u>высокий – 86-100 баллов:</u> (оценка 5) Владеет: Умениями и навыками в преодолении искусственных и естественных препятствий с</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					использованием разнообразных способов передвижения; в выполнении приемов защиты и самообороны, страховки и самостраховки.
Тема 4. Гимнастика	ИДК.Б.УК-7.1.	<p>Знать: Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Уметь: Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</p> <p>Владеть:</p>	Практическое занятие; практическое задание; контрольное задание.	Устный опрос; письменное задание для текущей аттестации; демонстрация упражнений; контрольное задание для промежуточной аттестации.	<p><u>Пороговый – 0-40 баллов:</u> (оценка не выставляется) Знает: Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, но не умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		Способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.			<p>(лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; не владеет способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p> <p><u>стандартный – 41-70 баллов:</u> (оценка 3) Умеет: Применять способы контроля и оценки</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>физического развития и физической подготовленности.</p> <p><u>Повышенный (продвинутый) – 71-85 баллов:</u> (оценка 4)</p> <p>Умеет: Применять умения и навыки в выполнении индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>гимнастики, преодолении искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения; выполнении приемов защиты и самообороны.</p> <p><u>высокий – 86-100 баллов:</u> (оценка 5) Владеет: Способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни. Использует умения и навыки в выполнении</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики.
Тема 5. Спортивные игры	ИДК.Б.УК-7.2.	<p>Знать: Правила и способы планирования индивидуальных занятий спортивными играми.</p> <p>Уметь: Организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни.</p> <p>Владеть:</p>	Практическое занятие; практическое задание; контрольное задание.	Устный опрос; письменное задание для текущей аттестации; демонстрация упражнений; контрольное задание для промежуточной аттестации.	<u>Пороговый – 0-40 баллов:</u> (оценка не выставляется) Знает: Правила и способы планирования индивидуальных занятий спортивными

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		<p>Опытной спортивной деятельности по игровым видам спорта, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием;</p> <p>Методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма</p>			<p>играми, но не владеет опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием, методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p><u>стандартный</u> – 41-70 баллов: (оценка 3) Умеет: Применять правила и способы планирования индивидуальных занятий спортивными играми.</p> <p><u>Повышенный (продвинутый)</u> – 71-85 баллов:</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>(оценка 4) Умеет: Организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни и владеет опытом спортивной деятельности по игровым видам спорта, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием. <u>высокий – 86-100 баллов:</u> (оценка 5) Владеет: Опытном спортивной деятельности по игровым видам спорта, физическим самосовершенствованием</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					ованием и самовоспитанием, методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма
Тема 6. Комплексные занятия	ИДК.Б.УК-7.1.; ИДК.Б.УК-7.2.; ИДК.Б.УК-7.3.	Знать: – методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Практическое занятие; практическое задание; контрольное задание; веб-квест.	Устный опрос; письменное задание для текущей аттестации; демонстрация упражнений; контрольное задание для промежуточной аттестации.	<u>Пороговый – 0-40 баллов:</u> (оценка не выставляется) Знает: Методы сохранения и укрепления физического здоровья; Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; ; Правила и способы

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		<p>– социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</p> <p>– роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности;</p> <p>– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать творчески средства и методы физического воспитания</p>			<p>планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</p> <p>Социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</p> <p>Роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности;</p> <p>Влияние оздоровительных</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		<p>для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; – выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; – организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми 			<p>систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, но не использует их на практике.</p> <p><u>стандартный – 41-70 баллов:</u> (оценка 3) Умеет: Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования,</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		<p>представлениями о здоровом образе жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием; – методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; – методикой повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; – методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; 			<p>формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики, простейшие приемы самомассажа и релаксации, режим времени, приводящий к</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		<p>– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.</p>			<p>здоровому образу жизни.</p> <p><u>Повышенный (продвинутый) – 71-85 баллов:</u> (оценка 4)</p> <p>Умеет: Применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики, простейшие приемы самомассажа и релаксации, режим времени, приводящий к здоровому образу жизни. высокий – 86-100 баллов: (оценка 5) Владеет: Методами сохранения и укрепления физического здоровья; способом контроля и оценки физического</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					развития и физической подготовленности ; Способом планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Примерная тематика устного (письменного) опроса

1. Здоровый образ жизни и его влияние на здоровье.
2. Влияние окружающей среды на здоровье.
3. Характеристика составляющих здорового образа жизни.
4. Организация режима труда и отдыха.
5. Методы закаливания.
6. Профилактика вредных привычек.
7. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов.
8. Мотивы и целенаправленность самостоятельных занятий.
9. Обоснование индивидуального выбора вида спорта или оздоровительной системы физических упражнений.
10. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.
11. Формы самостоятельных занятий. Содержание самостоятельных занятий.
12. Самооценка и анализ выполнения тестов общефизической подготовки за период обучения.
13. Энерготраты при физической нагрузке разной интенсивности.
14. Гигиена при проведении самостоятельных занятий (место занятий, одежда, обувь, профилактика травматизма).

15. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
16. Характеристика принципов физического воспитания.
17. Классификация методов физического воспитания.
18. Физические качества как компонент физического развития. Характеристика понятий: «физические (двигательные) качества», «двигательные возможности», «двигательные способности».
19. Характеристика мышечной силы, методы и средства развития, контроль.
20. Техника и методика прыжка в длину с места. Нормативы.
21. Техника и методика сгибаний и разгибаний рук в упоре лежа. Нормативы.
22. Техника и методика упражнений в поднимании туловища из положения лежа на спине, руки за головой.
23. Характеристика быстроты и формы проявления скоростных способностей, методы и средства развития, контроль.
24. Характеристика выносливости, методы и средства развития, контроль.
25. Характеристика ловкости и координационных способностей, методы и средства развития, контроль.
26. Характеристика гибкости, методы и средства развития, контроль.
27. Работоспособность студентов при использовании «малых форм» физической культуры в режиме учебно-трудового дня (утренняя гигиеническая гимнастика, физкультурные минутки, микропаузы).

Примерная тематика контрольных заданий

1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
2. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).
3. Гиподинамия. Влияние физических упражнений на деятельность органов и систем организма.
4. Образ жизни студента, позволяющий сохранять и укреплять здоровье во время обучения. Основные условия здорового образа жизни.
5. Физическая культура и гигиена.
6. Закаливание как средство оздоровления организма.
7. Организм человека – как единая саморегулирующаяся биологическая система.
8. Стресс. Дистресс. Надо ли убежать от стресса? Методы профилактики стресса.
9. Цель, задачи, средства, методы и факторы, определяющие профессионально-прикладную физическую подготовку.
10. Психофизиологические особенности учебного труда и их влияние на организм студента.
11. Профессиональная направленность физической культуры.
12. Основы профессионально-прикладной физической подготовки.
13. Средства и методы профессионально-прикладной физической подготовки.
14. Содержание профессионально-прикладной физической подготовки.
15. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.

16. Учебный труд и двигательная активность студентов.
17. Общая и прикладная физическая подготовка. Характеристика и развитие физических и морально-психологических качеств.
18. Гимнастика. Техника и методика обучения упражнениям на силу, простейших акробатических упражнений.
19. Спортивные игры. Правила игры в волейбол и баскетбол. Техника и методика обучени игре в волейбол и баскетбол
20. Легкая атлетика. Техника и методика обучения упражнениям: прыжки в длину с места, бег на короткие дистанции, кросс до 3 км.
21. Самооценка собственного здоровья.
22. Организация режима труда и отдыха.
23. Методы закаливания.
24. Влияние физической тренированности на адаптацию организма человека к разнообразным условиям внешней среды.
25. Работоспособность студентов при использовании «малых форм» физической культуры в режиме учебно-трудового дня (утренняя гигиеническая гимнастика, физкультурные минутки, микропаузы).

Учебно-методическое обеспечение

Литература:

1. Рипа М. Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. – Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский горный педагогический университет. – Москва, 2013. – 21 с. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007515433> / (дата обращения 12.04.2021).
2. Бомин В. А. Здоровье сберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. А. Бомин, К. В. Сухинина. – Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия. – Иркутск, 2011. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15684.html> / (дата обращения: 12.04.2021).
3. Пшеничников А.Ф. Физическая культура студента (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Ф. Пшеничников, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. – Санкт-Петербург, 2012. – 218 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19345.html> / (дата обращения: 12.04. 2021).
4. Филина Л. Н. «Физическая культура» для высших профессиональных учебных заведений по специальности 070801 «Декоративно – прикладное искусство»: учебно-методическая разработка / Л. Н. Филина, Е. Э. Червякова, И. В. Кивихарью. – Санкт-Петербург, ВШНИ, 2009. – 31 с.
5. Шамрай С. Д. Физическая культура: учебное пособие / С. Д. Шамрай, И. В. Кивихарью. – Санкт-Петербург, ВШНИ, 2016. – 106 с.
6. Маргазин В. А. Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Маргазин, О. Н. Семенова, Е. Е. Ачкасов, и др. – Санкт-Петербург, 2013. – 256 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45673.html> / (дата обращения: 12.04. 2021).
7. Бомин В. А. Здоровье сберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. А. Бомин, К. В. Сухинина. – Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия. – Иркутск, 2011. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15684.html> / (дата обращения: 12.04.2021).

8. Червякова Е.Э. Теория измерения и статистический анализ результатов контроля в физической культуре и спорте: учебное пособие / Е. Э. Червякова, В. В. Прохоренко. – Санкт-Петербург, ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2006. – 84 с.
9. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебник / под редакцией В. И. Ильинича. – Москва, Гардарики, 2000. – С. 28-30. – Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1309/1/physical_culture.pdf / (дата обращения: 12.04.2021).
10. Психология стресса и методы его профилактики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Авторы-составители: В. Р. Бильданова, Г. К. Бисерова, Г. Р. Шагивалеева. – Елабуга, Издательство ЕИ КФУ, 2015. – 142 с. – Режим доступа: https://kpfu.ru/staff_files/F928476394/Psihologiya_stressa_i_metody_ego_profilaktiki.pdf / (дата обращения: 12.04.2021).
11. Шамрай С. Д. Физическая культура: учебное пособие / С. Д. Шамрай, И. В. Кивихарью. – Санкт-Петербург, ВШНИ, 2016. – 106 с.
12. Чайников А. П. Психофизиологическая подготовка студентов средствами физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Чайников. – Москва, Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана, 2013. – 79 [1] с. – Режим доступа: <http://docplayer.ru/30386013-Psihologicheskaya-podgotovka-studentov-sredstvami-fizicheskoy-kultury-i-sporta.html> / (дата обращения: 12.04.2021).
13. Бомин В. А. Здоровье сберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. А. Бомин, К. В. Сухинина. – Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия. – Иркутск, 2011. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15684.html> / (дата обращения: 12.04.2021).
14. Менхин Ю. В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика [Электронный ресурс]: учебник / Ю. В. Менхин, А. В. Менхин. – Ростов на Дону, Феникс, 2002. – С. 19-39. – Режим доступа: https://www.cpkmed.ru/materials/EI_Biblio/AktualDoc/reabilitacija/11.pdf

Требования к подготовке контрольного задания (доклад, выступление, практическое задание, практическая демонстрация, контрольная письменная работа, веб-квест)

Контрольное задание должно состоять из скрепленных листов и состоять из:

- титульного листа;
- оглавления;
- введения;
- основной части;
- заключения;
- списка использованной литературы;
- распечатанных приложений (по желанию).

Объем контрольного задания (без учета титульного листа, оглавления, приложений и иллюстраций в тексте) – не менее 15 страниц в соответствии с нижеизложенными требованиями. Страницы должны быть пронумерованы. Титульный лист не нумеруется.

Требования к оформлению текстовой части:

Шрифт – Times New Roman, интервал – 1,5, размер кегля – 14

Выравнивание текста по ширине листа, поля со всех сторон – 2 см.

Абзац – 1,25 см.

Количество использованных при подготовке контрольного задания источников должно быть не менее 5 (книги, журнальные статьи, интернет-источники и т.д.). Количество использованных печатных – не менее 3.

Контрольные нормативы определения физической подготовленности для текущего, промежуточного и итогового контроля в 1 и 2 семестре обучения (1 и 2 учебный модуль)

Характеристика направленности тестов	Группа здоровья	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Прыжок в длину с места (см)	Осная	190	180	170	160	150	240	230	220	210	200
	Подг-я	180	170	160	150	140	230	220	210	200	190
Сгибание и разгибание рук в упоре (кол-во раз) - юноши, лежа, девушки в упоре лежа на коленях	Осн-я	35	30	25	20	15	40	35	30	20	15
	Подг-я	30	25	20	15	10	35	30	20	15	10
Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа за 1 мин., ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	Осн-я	40	35	30	20	10	45	40	35	30	25
	Подг-я	35	30	20	10	5	40	35	30	25	20
Прыжки на скакалке 1 мин. (кол-во раз)	Осн-я	140	135	130	125	95	130	120	115	100	95
	Подг-я	135	130	115	100	85	125	115	110	95	90

Наклон вперед из положения, стоя (см.)	Осн-я	26	20	14	8	3	20	15	10	5	3
	Подг-я	21	15	9	5	1	15	10	6	3	1
Прогибание туловища из положения лежа на животе, руки вверх в сторону	Осн-я	15	12	9	7	5	18	15	12	10	7
	Подг-я	13	10	7	5	3	16	13	9	7	5

Контрольные нормативы определения физической подготовленности для текущего, промежуточного и итогового контроля в 3 и 4 семестре обучения (3 и 4 учебный модуль)

Характеристика направленности тестов	Группа здоровья	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Прыжок в длину с места (см)	Осн-я	192	182	172	162	152	242	232	222	212	202
	Подг-я	182	172	162	152	142	232	222	212	202	192
Сгибание и разгибание рук в упоре (кол-во раз) - юноши, лежа, девушки в упоре лежа на коленях	Осн-я	37	32	27	22	17	42	37	32	22	17
	Подг-я	32	27	22	17	12	37	32	22	17	12

Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа за 1 мин., ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	Осн-я	42	37	32	22	12	47	42	37	32	27
	Подг-я	37	32	22	12	7	42	37	32	27	22
Прыжки на скакалке 1 мин. (кол-во раз)	Осн-я	142	137	132	127	97	132	122	117	102	97
	Подг-я	137	132	117	102	87	127	117	112	97	92
Наклон вперед из положения, стоя (см.)	Осн-я	27	21	15	9	4	21	16	11	6	4
	Подг-я	22	16	10	6	2	16	11	7	4	2
Прогибание туловища из положения лежа на животе, руки вверх в сторону	Осн-я	16	13	10	8	6	19	16	13	11	8
	Подг-я	14	11	8	6	4	17	14	10	8	6

Контрольные нормативы определения физической подготовленности для текущего, промежуточного и итогового контроля в 5 семестре обучения (5 учебный модуль)

Характеристика направленности тестов	Группа здоровья	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Прыжок в длину с места (см)	Осн-я	195	185	175	165	155	245	235	225	215	205
	Подг-я	185	175	165	155	145	235	225	215	205	195

Сгибание и разгибание рук в упоре (кол-во раз) - юноши, лежа, девушки в упоре лежа на коленях	Осн-я	40	35	30	25	20	45	40	35	25	20
	Подг-я	35	30	25	20	15	40	35	25	20	15
Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа за 1 мин., ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	Осн-я	45	40	35	25	15	49	44	39	34	29
	Подг-я	40	35	25	15	10	44	39	34	29	24
Прыжки на скакалке 1 мин. (кол-во раз)	Осн-я	142	137	132	127	97	132	122	117	102	97
	Подг-я	137	132	117	102	87	127	117	112	97	92
Наклон вперед из положения, стоя (см.)	Осн-я	27	21	15	9	4	21	16	11	6	4
	Подг-я	22	16	10	6	2	16	11	7	4	2
Прогибание туловища из положения лежа на животе, руки вверх в сторону	Осн-я	17	14	11	9	7	20	17	14	12	9
	Подг-я	15	12	9	7	5	18	15	11	9	7

Формы контроля учебных достижений студента 1, 3, 5 учебный модуль (1, 3, 5 семестры обучения)

Формы контроля	Текущий контроль (учебные недели)																Рубежный контроль	
	1		2		3		4		5		6		7		8		min	max
	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max				
Посещение практических занятий	2	4	2	4	2	4	1	4	2	4	1	4	2	4	2	4	14	32
Тестирование			1	1						1		1		1	1	1	2	5
ФСД и личные качества							1	1		1		1		1		1	1	5
Итого:																	17	42

Формы контроля	Текущий контроль (уч. недели)														Рубежный контроль		Текущий контроль (уч. недели)						Зачет	
	9		10		11		12		13		14		15		min	max	16		17		18		min	max
	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max			min	max	min	max	min	max		
Посещение практических занятий	2	4	2	4	1	4	2	4	1	4	2	4	2	4	12	28	1	4	1	4	1	4	3	12
Тестирование							2						5	2	5	2						5	2	5
ФСД и личные качества					1	1		1	1	1		1		1	2	5	1	1	1	1	1	1	3	3
Итого:															16	38							8	20

Формы контроля учебных достижений студента 2, 4 учебный модуль (2, 4 семестры обучения)

Формы контроля	Текущий контроль (уч. недели)														Рубежный контроль	
	1		2		3		4		5		6		7			
	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max
Посещение практических занятий	2	4	2	4	1	4	2	4	1	4	2	4	2	4	12	28
Тестирование			1	1		1		1		1		1		1	2	5
ФСД и личные качества					1	1		1		1		1		1	2	5
Итого:															16	38

Формы контроля	Текущий контроль (уч. недели)												Рубежный контроль		Текущий контроль (уч. недели)						Зачет	
	8		9		10		11		12		13				14		15		16			
	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max
Посещение практических занятий	2	4	2	4	1	4	1	4	2	4	2	4	10	24	2	6	2	6	3	6	7	18
Тестирование			1	1		1		1		1	1	1	2	5							2	5
ФСД и личные качества				1	1	1		1		1	1	1	2	5		1	1	1	1	3	2	5
Итого:													14	34							11	28